

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Гуманитарно-технический колледж  
Секция «Правоведение»

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по ОД

 С.Е. Старостина

«14» сентября 2022г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Основы философии  
наименование дисциплины (модуля)

на 56 часов

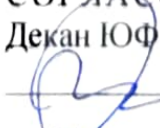
для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки

составлена в соответствии с ФГОС СПО, утвержденным приказом  
Министерства образования и науки Российской Федерации от  
«12» мая 2014 г. №508

Форма обучения\* очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Декан ЮФ

 А.В. Макаров

«14» сентября 2022 г.

# 1. Организационно-методический раздел

## 1.1 Цель и задачи дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины – овладение основами философских знаний.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть основные понятия философии, основные этапы её развития, основные направления;
  - сформировать представление о различных теориях бытия, материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах,
  - ознакомить с основными направлениями и проблемами гносеологии, сущности общества, его отличии от природы, его структуре;
  - раскрыть основные подходы к проблеме законов общественного развития, основные теории, посвященные смыслу и структуре истории, основы философской антропологии, ее основные проблемы: сущности человека, соотношения биологического и социального в человеке, смысла жизни смерти и бессмертия; основные теории культуры, проблему соотношения культуры и цивилизации;
  - научить оперировать основными философскими понятиями; анализировать основные проблемы философии; рецензировать работы по философии; различать материалистический и идеалистический подходы к решению философских проблем; излагать своими словами основные положения философских работ; принимать участие в дискуссиях, семинарах, обсуждениях рефератов и научных сообщений;
- показать различие онтологической и гносеологической проблематики.

## 1.2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии входит в Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

## 1.3. Объем дисциплины (модуля) с указанием трудоемкости всех видов учебной работы

Форма обучения очная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 часов

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	56	-		56
Аудиторные занятия, в т.ч.:	48	-		48
лекционные (ЛК)	16	-		16
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	32	-		32
лабораторные (ЛР)	-	-		-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	8	-		8
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-		-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет	-		зачет

Форма обучения заочная

Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 часов

Виды занятий	Распределение по семестрам			Всего часов
	1 семестр	---- семестр	---- семестр	
1	2	3	4	5
Общая трудоемкость	56	-		56
Аудиторные занятия, в т.ч.:	8	-		8
лекционные (ЛК)	4	-		4
практические (семинарские) (ПЗ, СЗ)	4	-		4
лабораторные (ЛР)	-	-		-
Самостоятельная работа студентов (СРС)	48	-		48
Курсовая работа (курсовой проект) (КР, КП)	-	-		-
Форма промежуточной аттестации в семестре (экзамен, зачет, дифференцированный зачет)	зачет	-		зачет

## 2. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Индекс компетенции	Содержание компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

### Формируемые компоненты компетенций

Результат обучения	Уровень сформированности компетенций
--------------------	--------------------------------------

Знать	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) роль мировоззрения в современном мире;</li> <li>2) базовые термины философии;</li> <li>3) основные концепции философии о сущности мира и общества, о законах их развития;</li> </ol>
	<p>4) методологическую роль философии, основные методы научного познания</p> <hr/> <p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) терминологическую систему философских знаний;</li> <li>2) специфику онтологического и гносеологического компонентов философского знания, междисциплинарные основы социально-гуманитарных наук;</li> <li>3) различные теории бытия, теории о материи и формах её существования, о движении, развитии, диалектике и её основных законах; основные направления и проблемы гносеологии, сущности общества, его отличии от природы, его структуре; основные подходы к проблеме законов общественного развития, основные теории, посвященные смыслу и структуре истории, основы философской антропологии, ее основные проблемы: сущности человека, соотношения биологического и социального в человеке, смысла жизни смерти и бессмертия; основные теории культуры, проблему соотношения культуры и цивилизации;</li> <li>4) актуальные проблемы философии в рамках учебной информации.</li> </ol> <hr/> <p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</li> <li>2) основные теоретические положения, лежащие в основе современных философских концепций;</li> <li>3) соответствие и взаимосвязи между естественнонаучными и философскими теориями;</li> <li>4) актуальные проблемы философии, выходящие за рамки учебной информации;</li> <li>5) фундаментальные общенаучные методы познания, необходимые для проведения исследований в профессиональной области. репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии;</li> <li>3) излагать основные философские концепции;</li> <li>4) иллюстрировать законы диалектики на примерах знаний, полученных по своей специальности;</li> <li>5) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую философскую информацию;</li> <li>6) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании</li> </ol>

Уметь	<p>Пороговый:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) репродуцировать информацию, полученную на лекциях и семинарах по философии;</li> <li>2) излагать основные философские концепции;</li> <li>3) иллюстрировать законы диалектики на примерах знаний, полученных по своей специальности;</li> <li>4) работать в локальной и глобальной сети Интернет, находить необходимую философскую информацию;</li> <li>5) оценивать собственные образовательные достижения и проблемы, определять потребности в дальнейшем образовании.</li> </ol>
	<p>Стандартный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) выявлять материалистическую или идеалистическую сущность</li> </ol>
	<p>изучаемых философских концепций;</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2) иллюстрировать философские законы на примерах знаний, полученных по своей специальности;</li> <li>3) анализировать взаимовлияние общества и природы;</li> <li>4) анализировать мировоззренческие проблемы: свободы; жизни, смерти и бессмертия; любви и дружбы; смысла жизни;</li> <li>5) анализировать глобальные проблемы современности и делать выводы о перспективах их решения;</li> <li>6) самостоятельно получать и расширять философские знания, пользоваться различными источниками информации.)</li> </ol>
	<p>Эталонный:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>2) критически оценивать и интерпретировать философскую информацию с различных точек зрения, выделять в ней главное, структурировать, представлять в доступном для других виде;</li> <li>3) анализировать связи между фундаментальными открытиями в частных науках и созданием на их основе философских теорий;</li> <li>4) оценивать значимость открытий естественных наук с точки зрения мировоззренческих и этических норм, возможности их использования на благо человечества;</li> <li>5) выдвигать гипотезы для объяснения определенного круга природных и социальных явлений;</li> <li>6) экстраполировать философские законы на область профессиональной деятельности;</li> <li>7) использовать базовые положения философии при решении профессиональных задач;</li> <li>8) выполнять научные проекты и презентовать результаты проектной деятельности.</li> </ol>

Практический опыт	<p><b>Пороговый:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение демонстрировать понимание основных понятий, принципов, закономерностей и концепций современной философии;</li> <li>2) умение использовать философские знания для интерпретации наблюдаемых природных и социальных явлений;</li> <li>3) умение ориентироваться в потоке информации философского содержания представляемой средствами массовой информации, Интернет;</li> <li>4) умение демонстрировать самостоятельность в процессе обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний;</li> <li>5) умение работать в команде, выполнению проектной деятельности</li> </ol>
	<p><b>Стандартный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение демонстрировать понимание необходимости целостного мировоззренческого взгляда на мир на основе единства естественнонаучного и гуманитарного компонентов культуры;</li> <li>2) умение демонстрировать понимание сути принципов эволюции и синергетики, инвариантных для всех областей знания;</li> <li>3) умение использовать философские принципы и подходы при объяснении естественнонаучных теорий;</li> <li>4) умение осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;</li> <li>5) умение использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</li> </ol>
	<p>б) умение проводить научное исследование, проектную работу</p>
	<p><b>Эталонный:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) умение понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</li> <li>2) умение организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</li> <li>3) умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</li> <li>4) умение работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</li> <li>5) умение брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</li> <li>6) умение ориентироваться в условиях постоянного изменения профессиональной базы.</li> <li>7) навыки соблюдения основ здорового образа жизни, требований охраны труда.</li> <li>8) навыки соблюдения основ делового этикета, норм и правил поведения.</li> <li>9) проявление нетерпимости к коррупционному поведению.</li> </ol>

### 3. Содержание дисциплины

#### 3.1. Разделы дисциплины и виды занятий

Форма обучения очная

				Аудиторные занятия	Курсовая работа (проект)*	Практика*
--	--	--	--	--------------------	---------------------------	-----------

Компетенции	Номер	Наименование темы	Всего часов	ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР	СРС	Аудиторная	СРС	Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов
ОК-1-12	1	Философия и ее роль в жизни человека и общества	16	2	6		1				
		Бытие и сознание	20	2	6		1				
ОК-1-12	2	Природа человека и смысл его существования	16	2	4		1				
		Познание, его возможности и средства	14	2	4		1				
ОК-1-12	3	Проблемы социальной философии	22	4	6		2				
		Основные этапы развития философии	20	4	6		2				
Итого			56	16	32		8				

Форма обучения заочная

Компетенции *	Номер раздела**	Наименование темы	Всего часов	Аудиторные занятия			СРС	Курсовая работа (проект)*		Практика*	
				ЛК	ПЗ (СЗ)	ЛР		Аудиторная	СРС	Учебная, часов	Производственная (по профилю), часов
ОК-1-12	1	Философия и ее роль в жизни человека и общества	16	2			8				
		Бытие и сознание	20				8				
ОК-1-12	2	Природа человека и смысл его существования	16	2			8				
		Познание, его возможности и средства	14		2		8				
ОК-1-12	3	Проблемы социальной философии	22				8				
		Основные этапы развития философии	20		2		8				
Итого			56	4	4		48				

**3.2. Лекционные занятия**

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий
1	1	Философия и ее роль в жизни человека и общества
	2	Бытие и сознание
2	3	Природа человека и смысл его существования
	4	Познание, его возможности и средства
3	5	Проблемы социальной философии
	6	Основные этапы развития философии

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание лекционных занятий



1	1	Философия и ее роль в жизни человека и общества
2	2	Природа человека и смысл его существования

### 3.3. Практические (семинарские) занятия

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
1	1	Философия и ее роль в жизни человека и общества
	2	Бытие и сознание
2	3	Природа человека и смысл его существования
	4	Познание, его возможности и средства
3	5	Проблемы социальной философии
4	6	Основные этапы развития философии

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание практических (семинарских) занятий
2	1	Познание, его возможности и средства
3	2	Основные этапы развития философии

### 3.5. Организация самостоятельной работы

Форма обучения очная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение*	Виды самостоятельной работы**
1	1	Место и роль философии в культуре Научные, философские и религиозные картины мира Философия и науки	подготовка сообщений и докладов
	2	Основные типы и формы бытия Самоорганизация бытия Монистические и плюралистические концепции бытия Детерминизм и индетерминизм	подготовка сообщений и докладов
2	3	Смысл человеческого бытия Насилие и ненасилие Свобода и ответственность Мораль, справедливость, право Представления о совершенном человеке в различных культурах	подготовка сообщений и докладов
	4	Вера и знание Понимание и объяснение Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности	подготовка сообщений и докладов
3	5	Общество и его структура Различные подходы к периодизации истории Футурология и исследование будущего	подготовка сообщений и докладов
	6	Основные направления древнеиндийской и древнекитайской философии Отечественная философия	подготовка сообщений и докладов участие в работе круглого стола

Форма обучения заочная

Раздел	Номер темы	Содержание материала выносимого на самостоятельное изучение*	Виды самостоятельной работы**
1	1	Место и роль философии в культуре Научные, философские и религиозные картины мира Философия и науки	подготовка сообщений и докладов
	2	Основные типы и формы бытия Самоорганизация бытия Монистические и плюралистические концепции бытия Детерминизм и индетерминизм	подготовка сообщений и докладов

2	3	Смысл человеческого бытия Насилие и ненасилие	подготовка сообщений и докладов
		Свобода и ответственность Мораль, справедливость, право Представления о совершенном человеке в различных культурах	
	4	Вера и знание Понимание и объяснение Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности	подготовка сообщений и докладов
3	5	Общество и его структура Различные подходы к периодизации истории Футурология и исследование будущего	подготовка сообщений и докладов
	6	Основные направления древнеиндийской и древнекитайской философии Отечественная философия	подготовка сообщений и докладов участие в работе круглого стола

#### 4. Интерактивные формы образовательных технологий

В учебном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий в сочетании с самостоятельной работой обучающихся с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся

Модуль	Номер раздела	Виды учебных занятий	Образовательные технологии**	Количество часов
1	1	лекция	лекция с использованием презентации	2
2	3	лекция	лекция с использованием презентации	2
4	6	семинар	круглый стол	2

#### 5. Оценка деятельности студента при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Фонд оценочных средств текущего контроля и промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины (модуля) представлен в приложении.

#### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

##### 6.1. Основная литература

##### 6.1.1. Печатные издания

##### 6.1.2. Издания из ЭБС

- Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 478 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02437-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/47FF1968-9522-4661-](http://www.biblio-online.ru/book/47FF1968-9522-4661-)

9F26-0E0439EC7F18.

2. Тюгашев, Е. А. Основы философии : учебник для СПО / Е. А. Тюгашев. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01608-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/54DB7F21-AE19-45D4-80CA-6FF847F015FB](http://www.biblio-online.ru/book/54DB7F21-AE19-45D4-80CA-6FF847F015FB).

3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 281 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10515-5. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829](http://www.biblio-online.ru/book/CBA854C0-5321-4CD1-9362-0C7F4D02C829).

4. Чумаков А.Н. Хрестоматия по философии в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Н. Чумаков [и др.] ; под редакцией А. Н. Чумакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11663-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/495955>

5. Философия права и закона : учебник для вузов / А. В. Грибакин [и др.] ; под редакцией А. В. Грибакина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00326-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/490468>

6. Михайлов, А. М. Философия права: идея естественного права : учебное пособие для вузов / А. М. Михайлов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 463 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10391-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/494570>

## **6.2. Дополнительная литература**

### **6.2.1 Печатная литература**

1. Субботина, Н.Д. Введение в социальную философию и философию истории : учеб. пособие / Н. Д. Субботина. - 3-е изд., доп. - Чита : ЗабГУ, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5- 9293-1239-7 : 328-00.

### **6.2.2. Издания из ЭБС**

1. Бранская, Е. В. Основы философии : учеб. пособие для СПО / Е. В. Бранская, М. И. Панфилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06880-1. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48](http://www.biblio-online.ru/book/AA7FA940-0749-4B24-99AB-2E1EA6E56D48).

2. Светлов, В. А. Основы философии : учеб. пособие для СПО / В. А. Светлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 339 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07875-6. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAEB](http://www.biblio-online.ru/book/29C8B8C1-5693-4D7A-A356-B25E0225EAEB).

3. Гуревич, П. С. Философия : учебник для СПО / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 457 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10200-0. — Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/7387C4CE-5F86-40C1-AB98-1492AA477FA9](http://www.biblio-online.ru/book/7387C4CE-5F86-40C1-AB98-1492AA477FA9).

4. Оганян, К. М. Философия человека : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09621-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — Режим доступа : <https://urait.ru/bcode/490695>

## **6.3. Справочно-библиографические издания**

1. Краткий философский словарь [Текст] / отв. ред. А.П. Алексеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : РГ-Пресс, 2015. - 496 с. - ISBN 978-5-9988-0352-9 : 505-00.

## **6.4. Периодические издания**

### **6.4.1. Электронные издания**

### 6.5. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Каждому обучающемуся предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам

ЭБС «Лань» [www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)

ЭБС «Юрайт» [www.biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru)

ЭБС «Консультант студента» [www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru)

«Электронно-библиотечная система elibrary» <https://elibrary.ru/>

«Электронная библиотека диссертаций» <http://diss.rsl.ru/>

Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

Федеральный правовой портал «Юридическая Россия» <http://law.edu.ru/>

Российская национальная библиотека <http://www.nlr.ru/>

Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

Электронная библиотека учебников <http://studentam.net/>

Русская виртуальная библиотека <http://rvb.ru/>

Юридическая электронная библиотека <http://pravo.eup.ru/>

Юридическая научная библиотека издательства «СПАРК» <http://www.lawlibrary.ru/>

Электронная библиотека международных документов по правам человека <http://hri.ru/HRI.ru>

Классика Российского права <http://civil.consultant.ru>

Библиотека юриста <http://www.lawbook.by.ru>

Библиотека юридической литературы <http://pravo.eup.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Реализация учебной дисциплины требует наличия:

<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-114. Кабинет основ философии для лекционных и практических занятий с возможностью использования мультимедийных средств обучения</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная меловая. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Учебно-наглядные пособия</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-310. Лаборатория информационных технологий в профессиональной деятельности для практических, лабораторных занятий и самостоятельной работы</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. ПК – 12 шт. (в т.ч. преподавательский) Доска аудиторная маркерная. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран.  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.</p>
<p>672039, г. Чита, ул. Петровско-Заводская, 46а, ауд. 07-219. Зал судебных заседаний для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации с возможностью использования мультимедийных средств обучения</p>	<p>Комплект специальной учебной мебели. Мультимедийное оборудование (переносное): ноутбук, проектор, экран. Наглядное пособие: мантия судьи, галстук судьи, головной убор судьи, герб РФ, флаг РФ.</p>

## 8. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

## (модуля).

Лекция. Написание конспекта лекций: кратко, схематично, последовательно фиксировать основные положения, выводы, формулировки. Обобщения; пометить важные мысли, выделять ключевые слова, термины. Проверка терминов, понятий с помощью энциклопедий, словарей, справочников с выписыванием толкований в тетрадь. Обозначить вопросы, термины, материал, который вызывает трудности, пометить и попытаться найти ответ в рекомендуемой литературе. Если самостоятельно не удастся разобраться в материале, то необходимо сформулировать вопрос и задать преподавателю на консультации, на практическом занятии

Практическое (семинарское) занятие. Практические занятия завершают изучение тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине. Обучающийся должен готовиться к семинарским занятиям: прорабатывать лекционный материал, готовить доклады и выступления по темам семинарских занятий в соответствии с тематическим планом. При изучении дисциплины нельзя ограничиваться лекционным материалом и только одним учебником. Ряд тем курса может быть вынесен преподавателем на самостоятельное изучение, с обсуждением соответствующих вопросов на семинарских занятиях

Самостоятельная работа студентов. Подготовка к сдаче зачета и групповой работе на практических занятиях подразумевает самостоятельную работу обучающихся в течение всего семестра по материалам рекомендуемых источников. Основной задачей при изучении курса является не столько приобретение профессиональных навыков, сколько обучение определённому типу мышления, формирование определённых установок – профессиональных принципов, ценностей и норм – моделей мышления и организационного поведения

Виды внеаудиторной СРС разнообразны: подготовка и написание рефератов и других письменных работ на заданные темы, решение кейс-задач и др.

Проведение терминологического диктанта по первому модулю. Терминологический диктант выполняется студентом по результатам освоения конкретной темы (раздела) дисциплины. Преподаватель на занятии предлагает перечень основных терминов по конкретной теме (разделу), знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку

Устное сообщение / устное сообщение с подготовкой презентации. Индивидуальные творческие задания выдаются на практических занятиях, предшествующих изучению предлагаемой темы. Преподаватель знакомит студентов с критериями оценивания. Индивидуальные творческие задания должны быть выполнены к занятию по изучению предлагаемой темы и в соответствии с требованиями к оформлению (подготовка выступления с презентацией или подготовка устного сообщения и написание тезисов). Выполненное задание предъявляется студентом на занятии по изучению предлагаемой темы

Упражнения. Упражнения выполняются на каждом втором семинаре модуля. Преподаватель предлагает студентам раздаточный материал, знакомит студентов с критериями оценивания. В назначенное время студенты сдают выполненные задания на проверку

Тестирование. Тестирование проводится по результатам освоения разделов дисциплины во время практических занятий. Во время проведения тестирования пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель на практическом занятии, предшествующем занятию проведения теста, доводит до обучающихся: темы, количество заданий в тесте, время выполнения.

Промежуточный контроль в форме зачета по дисциплине «Основы философии». Зачет проводится по результатам освоения дисциплины в целом. Во время проведения

зачета пользоваться учебниками, справочниками, конспектами лекций, тетрадями для практических занятий не разрешено. Преподаватель заблаговременно знакомит студентов с перечнем вопросов и заданий к зачету.

Разработчик

Преподаватель секции «Правоведение» Шульгина Н.А.

**Аннотация к рабочей  
программе  
Основы философии**

1. Цель дисциплины (модуля) - овладение основами философских знаний.
2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12.
3. Общая трудоемкость дисциплины (модуля) составляет 56 часов.
4. Содержание дисциплины (модуля): Философия как наука: роль философии в науке, жизни человека и общества. Основные этапы становления и развития философской мысли. Основные проблемы философии бытия (онтологии). Основные проблемы гносеологии. Философия и методология науки. Основные проблемы социальной философии. Философское осмысление культуры и цивилизации. Философская антропология. Философское осмысление проблем современного мира.
5. Форма промежуточной аттестации: зачет

Разработчик

Преподаватель секции «Правоведение», Шульгина Н.А.